

Aufgabenzettel Standards 1-4

Kleingruppenarbeit



1. Mitbestimmung ist gewollt und wird unterstützt – eine Mitbestimmungskultur entsteht
2. Mitbestimmung ist für alle jungen Menschen möglich
3. Die Ziele und Entscheidungen sind transparent – von Anfang an
4. Es gibt Klarheit über Entscheidungsspielräume

Reflektieren Sie:

Was bedeuten diese jeweils 4 Qualitätsstandards für Ihre konkrete Arbeit als Schulsozialarbeiter*in?

Wie setzen Sie diese praktisch um?

Dokumentieren Sie Ihre Antworten.

Aufgabenzettel Standards 5-8

Kleingruppenarbeit



5. Die Informationen sind verständlich und die Kommunikation ist gleichberechtigt
6. Junge Menschen wählen für sie relevante Themen
7. Die Methoden sind attraktiv und adressatenorientiert
8. Es stehen Ressourcen zur Stärkung der Selbstorganisationsfähigkeit zur Verfügung

Reflektieren Sie:

Was bedeuten diese jeweils 4 Qualitätsstandards für Ihre konkrete Arbeit als Schulsozialarbeiter*in?

Wie setzen Sie diese praktisch um?

Dokumentieren Sie Ihre Antworten.

Aufgabenzettel Standards 9-12

Kleingruppenarbeit



9. Die Ergebnisse werden zeitnah umgesetzt
10. Es werden Netzwerke für Mitbestimmung aufgebaut
11. Die Beteiligten verfügen über die notwendigen Kompetenzen für Mitbestimmung
12. Junge Menschen werden in ihrer Entwicklung gestärkt

Reflektieren Sie:

Was bedeuten diese jeweils 4 Qualitätsstandards für Ihre konkrete Arbeit als Schulsozialarbeiter*in?

Wie setzen Sie diese praktisch um?

Dokumentieren Sie Ihre Antworten.

Aufgabenzettel Standards 13-15

Kleingruppenarbeit



13. Mitbestimmungsprozesse werden so gestaltet, dass sie persönlichen Zugewinn ermöglichen
14. Das Engagement wird durch Anerkennung gestärkt
15. Mitbestimmung wird dokumentiert und evaluiert

Reflektieren Sie:

Was bedeuten diese jeweils 4 Qualitätsstandards für Ihre konkrete Arbeit als Schulsozialarbeiter*in?

Wie setzen Sie diese praktisch um?

Dokumentieren Sie Ihre Antworten.